Аннотация к рабочей программе дисциплины

Дифференциальная психология

основной образовательной программы высшего образования (специалитет)
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
направленность (профиль) подготовки: Клинико-психологическое консультирование и психотерапия

Кафедра: общей и клинической психологии

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о предмете дифференциальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-8 и профессиональных компетенций ПК-4, ПК-9 (1,2).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО (индекс Б1.05.08).

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИД-1ОПК-8. Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	Разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	Навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).
2	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для реше-	ИД-1ПК-4. Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для ре-	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагно-	навыками применения методик индивидуально-типологической (лич-

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
		ния психотерапевтических и реабилитационных задач	решения психотерапевтических и реабилитационных задач	шения психотерапевтических и реабилитационных задач.	стики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	ностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
3	ПК-9(1,2)	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	ИД-1ПК-9. Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
			ИД-2ПК-9. Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации психологического консультирования.	осуществлять психологическое консультирование.	навыками психологического консультирования.

4. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 1. Методологические основы дифференциальной психологии
2	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 2. Биологические и психофизиологические основы индивидуальных психологических различий
3	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 3. Индивидуальные различия в когнитивной сфере
4	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 4. Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности
5	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 5. Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий